

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATERI PELESTARIAN MAKHLUK HIDUP TEMA 6 SUBTEMA 3 KELAS IV SD KANISIUS TOTOGAN

Maria M. B. Sukun
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran inkuiri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan perangkat pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi pelestarian makhluk hidup tema 6 subtema 3 kelas IV SD Kanisius Totogan, (2) mengetahui kualitas produk perangkat pembelajaran daring yang dikembangkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan 5 dari 10 langkah model R & D dari Borg & Gall. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV SD Kanisius Totogan, dua guru kelas IV, dan dua dosen. Objek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran inkuiri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pengembangan produk perangkat pembelajaran daring dilakukan dalam 5 dari 10 langkah R&D Borg & Gall, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, dan (5) revisi produk; 2) kualitas perangkat pembelajaran daring berdasarkan hasil validasi oleh 4 validator RPP diperoleh skor rata-rata 4,45 (sangat baik), sehingga produk perangkat pembelajaran daring dinyatakan “layak” untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran daring, model pembelajaran inkuiri, materi pelestarian makhluk hidup.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING DEVICES USING
INQUIRY LEARNING MODEL ON CONSERVATION OF LIVING
THINGS THEME 6 SUBTHEME 3 CLASS IV KANISIUS TOTOGAN***

Maria M. B. Sukun
Sanata Dharma University
2021

This research is conducted by the requisites of online inquiry-based learning using the inquiry learning model. The aims of this research are (1) to develop the online learning tool using an inquiry learning model on the material for the preservation of living things, theme 6 sub-theme 3, grade IV Kanisius Totogan Elementary school, and (2) to perceive the quality of online learning instrument product that will be evolved.

The research applied the Research and development method (R&D) which use 5 of 10 Borg and Gall's step model. The subjects in this research are teachers of grade IV Kanisius Totogan Elementary School, two teachers of grade IV, and two lecturers. The object of this research is an online inquiry-based learning instrument. The instruments of this research are interviews and questionnaires. Data analyses in this research are qualitative and quantitative.

The result of this study showed that: 1) the development of online learning instrument product conducted in 5 of the 10 Borg & Gall R&D steps, that are (1) potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revise; (2) the average score of online learning instrument product quality, based on the validation from 4 RPP experts is 4,45 (excellent), therefore this product is deserved implemented.

Keywords: online-learning instrument, inquiry-learning model, preservation of living things material.